

**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR**  
**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA.**



**Programa de examen. Historia. 6 “B”**

Prof. Jimena Venturelli

Ciclo lectivo 2025

## **PROGRAMA DE EXAMEN 2025**

### **1. Contenidos.**

*Eje anual:* La conformación de una identidad cordobesa y la Historia Reciente de Córdoba en el contexto nacional y mundial.

*Núcleo de aprendizaje 1: La construcción de la identidad cordobesa desde fines del siglo XIX.*

**Unidad I:** ¿Existe una identidad cordobesa?

Reflexiones sobre el concepto de identidad ¿Por qué hablar de identidades? El impacto del nacionalismo católico cordobés en la conformación de la identidad cordobesa.

*Núcleo de aprendizaje 2: Córdoba y la Isla Democrática en el contexto nacional.*

**Unidad II.** El gobierno de Amadeo Sabattini

El radicalismo cordobés y la “isla democrática”. Medidas económicas y sociales del gobierno de Amadeo Sabattini. La conformación de oposición al gobierno de Amadeo Sabattini.

*Núcleo de aprendizaje 3: Córdoba y la crisis del Estado Burocrático-Autoritario*

**Unidad III:** El “Cordobazo” y el ciclo de protesta obrera a nivel provincial y nacional.

Causas del Cordobazo. La conformación de actores políticos, sindicales, sociales en Córdoba. El “córdobazo” y el ciclo de protesta a nivel nacional. La convocatoria al GAN y la salida electoral.

*Núcleo de aprendizaje 4:El genocido en Córdoba*

***Unidad IV. El “navarrazo” y el Terrorismo de Estado en Córdoba.***

La bifrontalidad del peronismo en la provincia de Córdoba. El “Navarrazo” y la respuesta del Poder Ejecutivo Nacional. El terrorismo de Estado en Córdoba. Disputas en torno a la conceptos de Terrorismo de Estado y genocidio. Tipos y características de los Centros Clandestinos de detención en la provincia.

**2. Bibliografía para estudiantes.**

Cuadernillo de trabajo anual Historia 6 año B disponible en Sol Impresiones.