

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA.



Programa de examen. Historia. 6 “B”

Prof. Jimena Venturelli

Ciclo lectivo 2025

PROGRAMA DE EXAMEN 2025

1. Contenidos.

Eje anual: La conformación de una identidad cordobesa y la Historia Reciente de Córdoba en el contexto nacional y mundial.

Núcleo de aprendizaje 1: *La construcción de la identidad cordobesa desde fines del siglo XIX.*

Unidad I: *¿Existe una identidad cordobesa?*

Reflexiones sobre el concepto de identidad ¿Por qué hablar de identidades? El impacto del nacionalismo católico cordobés en la conformación de la identidad cordobesa.

Núcleo de aprendizaje 2: *Córdoba y la Isla Democrática en el contexto nacional.*

Unidad II. *El gobierno de Amadeo Sabattini*

El radicalismo cordobés y la “isla democrática”. Medidas económicas y sociales del gobierno de Amadeo Sabattini. La conformación de oposición al gobierno de Amadeo Sabattini.

Núcleo de aprendizaje 3: *Córdoba y la crisis del Estado Burocrático-Autoritario*

Unidad III: *El “Cordobazo” y el ciclo de protesta obrera a nivel provincial y nacional.*

Causas del Cordobazo. La conformación de actores políticos, sindicales, sociales en Córdoba. El “córdobazo” y el ciclo de protesta a nivel nacional. La convocatoria al GAN y la salida electoral.

Núcleo de aprendizaje 4: *El genocidio en Córdoba*

Unidad IV. El “navarrazo” y el Terrorismo de Estado en Córdoba.

La bifrontalidad del peronismo en la provincia de Córdoba. El “Navarrazo” y la respuesta del Poder Ejecutivo Nacional. El terrorismo de Estado en Córdoba. Disputas en torno a los conceptos de Terrorismo de Estado y genocidio. Tipos y características de los Centros Clandestinos de detención en la provincia.

2. Bibliografía para estudiantes.

Cuadernillo de trabajo anual Historia 6 año B disponible en Sol Impresiones.